

DIBELS Next Recommended  
Benchmark Goals

		FSF	LNF	PSF	NWF-CLS	NWF-WWR
Kinder	COMENZANDO	23 12	29* 21	n/a	n/a	n/a
	EN MEDIO	52 42	52 41	51 41	34* 24	Opcional respaldado
	FINAL	n/a	62 50	Opcional respaldado	44* 34	7 1

		LNF	PSF	NWF-CLS	NWF-WWR	ORF-WRC	ORF-A	RTF
	COMENZANDO	58 46	Opcional No respaldado	42* 30	7 2	n/a	n/a	Opcional no respaldado
Primer Grado	EN MEDIO	n/a	n/a	70 49	21 12	34* 20	66 72	
	FINAL	n/a	n/a	96 62	30 17	69* 36	98 87	

		NWF-CLS	NWF-WWR	ORF-WRC	ORF-A
Segundo Grado	COMENZANDO	74 56	22 12	80* 55	99 92
	EN MEDIO	n/a	n/a	100* 72	99 97
	FINAL	n/a	n/a	111* 83	99 98

		ORF-WRC	ORF-A	RTF	DAZE
Tercer Grado	COMENZANDO	97* 72	99 96		14 9
	EN MEDIO	115* 88	99 97	Opcional no respaldado	21 14
	FINAL	123* 100	99 98		26 18

		ORF-WRC	ORF-A	RTF	DAZE
Cuarto Grado	COMENZANDO	111* 91	99 97		20 14
	EN MEDIO	130* 110	99 98	Opcional no respaldado	23 18
	FINAL	144* 124	99 98		31 26

		ORF-WRC	ORF-A	RTF	DAZE
Quinto Grado	COMENZANDO	132* 103	99 98		21 14
	EN MEDIO	150* 117	99 98	Opcional no respaldo	25 19

	FINAL	155* 132	99 98		32 26
--	-------	-------------	----------	--	----------

		ORF-WRC	ORF-A	RTF	DAZE
Sexto Grado	COMENZANDO	150* 127	99 98		23 18
	EN MEDIO	151* 130	99 98	Opcional No respaldo	31 25
	FINAL	162* 139	99 98		31 26

Llave

Comenzando	25* 14	Objetivo de referencia recomendada Punto de riesgo
medida predominante en cada	periodo en	Términos de predicción SAT 10

FSF: Primera fluidez de sonido

LNF: Nombrar las letras con fluidez

NWF-CLS: Fluidez en palabras sin sentido-sonido correcto de la letra

DAZE: Puntaje ajustado DAZE

RTF:Fluidez para re-contar

ORF-A:Precision-fluidez de la lectura oral.

ORF-WRC: Fluidez de lectura oral: palabras leídas correctamente.

Queridos padres,

Gracias por su apoyo continuo mientras "realzamos el genio" en su hijo. Estamos encantados de tener la oportunidad de llegar a su hijo en su camino hacia el éxito académico. La fluidez de la lectura (ORF) es un componente clave en el rendimiento académico y un indicador solido relacionado con el rendimiento de su hijo en las pruebas estandarizadas. Con esto en mente, queremos asegurarnos de que estamos satisfaciendo las necesidades de su hijo y de mantenerlo informado de la manera en que los maestros compartirán el progreso de su hijo en la fluidez de la lectura a medida que centramos nuestra instrucción en crear lectores fluidos y exitosos que comprendan una variedad de géneros de texto. Por favor, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo o conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud.

Saludos,

Tanya McCain

256-341-9202

tjmccain@morgank12.org