

La Escuela de Union Hill 2020-2021
Plan de Participación de Padres, Familia y Comunidad

Participación de Padres, Familia y Comunidad:

Describe como la escuela convocara una reunión anual para informar a padres, a las familias y a los miembros de la comunidad sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% de reserva, y el derecho de los miembros de PF&C a participar. Cerca del comienzo de cada año escolar, se alienta a los miembros de PF&C a asistir a una reunión para recibir información sobre el programa Título I y los requisitos y servicios del Título I. En esta reunión, los materiales/folleto se distribuirán con la información básica del Título I. En la Escuela de Union Hill, utilizaremos una presentación de PowerPoint para presentar nuestra información del Título I a los asistentes. Tenemos una hoja de inscripción en esta reunión para que los asistentes se inscriban como voluntarios para el año escolar actual. Esta lista de voluntarios se distribuirá a todos los maestros para que puedan comunicarse con aquellos que desean ser voluntarios. También se entregara una copia al Presidente de la Organización de Padres y Maestros y al Coordinador de PF&C de la escuela para que también puedan comunicarse con los padres.

Describe: 1) Como se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de PF&C; 2) Como los miembros de PF&C estarán involucrados en la planificación, revisión y mejora en la toma de decisiones. Y 3) Como se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de PF&C.

- 1) Hay entre tres y cuatro reuniones de PF&C planificadas cada año escolar, según la información de las encuestas. Las encuestas se utilizan para determinar los tiempos flexibles solicitados para las reuniones. Las encuestas también se utilizan para determinar los temas del programa según lo indicado por los miembros de PF&C. Los tiempos y los temas se deciden mediante el conteo de las encuestas y el uso de los temas y los tiempos más solicitados para las reuniones.
- 2) Los miembros de PF&C hacen una parte integral en la creación y el desarrollo de la Política de PF&C para las Escuelas del Condado de Morgan y la Escuela de Union Hill. Cada primavera se lleva a cabo una reunión anual de PF&C en la Junta de Educación Local. Los miembros de PF&C participan en la planificación y evaluación de programas para el siguiente año escolar. Se les pide a los miembros de PF&C que revisen la política actual de la LEA y hagan sugerencias para cualquier revisión necesaria. En la reunión anual de PF&C de la escuela, se alienta a los miembros de PF&C a formar parte del equipo asesor de CIP de la escuela. Se proporciona una hoja de registro y los participantes en el equipo asesor de CIP se reúnen con la frecuencia que sea necesaria para tomar decisiones y cambios según sea necesario.
- 3) Los fondos del Título I asignados para la participación de PF&C se están utilizando para comprar materiales para implementar y apoyar las actividades familiares de capacidad de leer y escribir y proporcionar buenas oportunidades de PF&CE. Los miembros de PF&C siempre solicitan más recursos para ayudarlos a asistir a sus hijos. Oradores invitados y expertos pueden ser utilizados.

Describe como la escuela proporciona a los miembros de PF&C de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, formas de evaluación académica y las expectativas de logros utilizadas, y si lo solicitan los miembros de PF&C, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La Escuela de Union Hill hace todo lo posible para proporcionar información oportuna a todos los miembros de PF&C sobre programas, una descripción y explicación del currículo de la escuela, evaluaciones y expectativas de logros. También se alienta a los miembros de PF&C a estar en el equipo asesor de CIP para abordar las preocupaciones relacionadas con la mejora del éxito estudiantil. Las reuniones de PF&C se llevan a cabo de tres a cuatro veces durante el año escolar. Los temas se basan en las encuestas completadas cada otoño.

En la primera reunión de PF&CE de Título I, los miembros de PF&C reciben información sobre el currículo de lectura guiada que se utiliza en el programa de Título I, así como información sobre las evaluaciones utilizadas y las expectativas de rendimiento de los estudiantes. En la reunión anual de PF&C, los miembros de PF&C tienen la oportunidad de revisar el contenido y la efectividad de las políticas, planes, y programas. Se da seria consideración a las recomendaciones de PF&C. Los maestros regulares, el consejero, el director y el maestro de recursos del Título I están disponibles para reunirse con los miembros de PF&C en referencia a sugerencias y decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La Escuela de Union Hill actualmente tiene 48 estudiantes de EL, con 30 o más que hablan bien el inglés. Nuestra maestra de EL se reúne con sus alumnos dos veces por semana. Los padres y las familias de los estudiantes participantes con dominio limitado del inglés tendrán acceso a un maestro de ESL. El maestro de ESL y/o traductor se aseguraran de que la comunicación entre los padres/familias y el maestro/escuela sea efectiva y apropiada. La mayoría de los materiales de recursos están disponibles en otros idiomas y están disponibles a solicitud del LEA. Tenemos acceso al sitio web de Trans Act para traducciones, Google Translate, y una traductora de recursos llamada Yazmin López Morales, que se encuentra en la escuela primaria de West Morgan. Tenemos otra traductora llamada Gloria Rodriguez asignada también. Las Escuelas del Condado Morgan publican un manual del estudiante cada año que se proporciona a cada estudiante. Se proporcionan en otros idiomas según sea necesario. Se solicita a los miembros de PF&C que reconozcan que han leído los manuales proporcionados al firmar y devolver la primera página al maestro de la clase. También tenemos acceso al sistema de traducción telefónica ELSA.